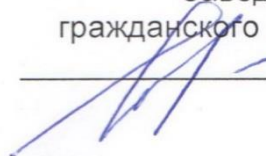


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



24.04.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Соглашения в семейном праве

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Договорное право

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Величкова Оксана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, velmosk@bk.ru.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2026 / 2027

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами семейного законодательства и гражданского процессуального законодательства в области; привитие студентам навыков правильного толкования норм семейного права и гражданского процессуального права; выработка у студентов навыков применения семейного права и гражданского процессуального права, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов семейного права и гражданского процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем рассмотрения семейно-правовых споров; изучение судебной практики применения правовых норм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения семейно-правовых споров» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности.	знать: гражданское законодательство, регулирующее заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора; семейное законодательство в области регулирования соглашений.
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих механизм заключения гражданско-правового договора и соглашений в семейном праве.
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.	владеть: навыками; правильного выбора вида заключаемого соглашения с учетом правовых целей, преследуемых

				сторонами; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих между сторонами в связи и изменением или расторжением соглашений.
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.3	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	знать: особенности норм гражданского права, регулирующих механизм заключения гражданско-правового договора и семейных соглашений. уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики. владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

12.2. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	4 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе: лекции		
практические	28	28
лабораторные		
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Итого:	108	108

13. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Понятие и виды семейных споров.	Понятие осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности. Классификация семейных споров.	-
2.	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.	Критерии оценки медиабельности семейного спора. Методика разнополового подхода к выбору личности медиатора. Пределы ограничения деятельности медиатора в процессе разрешения семейного конфликта. Учет интересов ребенка как элемент рассмотрения семейного спора.	-
3.	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.	Содержание и подача иска о расторжении брака. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при рассмотрении дел о расторжении брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать, признания брака недействительным. Содержание и подача иска о признании брака недействительным. Санация недействительного брака. Последствия признания брака недействительным.	-
4.	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.	Споры супругов, связанные с реализацией их права на владение, пользование, распоряжение их общей совместной собственностью. Споры супругов о разделе общего имущества супругов. Споры супругов об осуществлении договорного режима имущества супругов.	-
5.	Особенности рассмотрения споров о детях.	Понятие споров о детях, их классификация. Особенности участия органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении споров о детях. Споры о месте жительства ребенка. Споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно. Споры об отобрании детей у лиц, удерживающих их не на основании закона или судебного акта. Споры о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.	-

6.	Усыновление и особенности его отмены.	Понятие усыновления, значение и правовые последствия. Условия усыновления. Порядок усыновления детей. Отмена усыновления при наличии вины усыновителя и в иных случаях.	-
7.	Исполнение решений суда по семейным спорам.	Особенности исполнения решений суда по разделу общего имущества супругов. Особенности исполнения решений суда по спорам о детях. Особенности исполнения решений суда по спорам о взыскании алиментов.	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1	Понятие и виды семейных споров.		2	12		14
2	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.		2	12		14
3	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.		4	12		14
4	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.		4	12		14
5	Особенности рассмотрения споров о детях.		2	22		24
6	Усыновление и особенности его отмены.		4	12		14
7	Исполнение решений суда по семейным спорам.		2	10		12
Итого:		0	28	44	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козлова, Е. Б. Договорное право : учебное пособие : [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792 (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1255-8. – DOI 10.23681/594792. – Текст : электронный.
2.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный.
3.	Договорное право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.В. Богданов, А.Ж. Саркисян и др. ; ред. Е.В. Богданов, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033 – ISBN 978-5-238-01611-5. – Текст : электронный.
4.	Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
5.	Семейное право : учебник / ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02618-3. – Текст : электронный.
6.	Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1209-9. – Текст : электронный.
7.	Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Архипов, Д. А. Распределение договорных рисков в гражданском праве: экономико-правовое исследование / Д. А. Архипов ; Академия адвокатского бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры». – Москва : Статут, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448397 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0838-2. – Текст : электронный.
2	Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования / Б. И. Пугинский. – Москва : Зерцало-М, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56249 (– ISBN 978-5-94373-147-1. – Текст : электронный.
3	Егорова, М. А. Актуальные проблемы договорного права России : учебно-методический комплекс / М. А. Егорова. – Москва : Статут, 2011. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450771 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0742-2. – Текст : электронный.
4	Рогова, Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота: научное издание / Ю.В. Рогова. – Москва : Статут, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452571 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1120-7. – Текст : электронный.
5	Ксенофонтова, Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования / Д.С. Ксенофонтова. – Москва : Статут, 2018. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563848 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-4-

	1. – Текст : электронный.
6	Современное семейное право России и тенденции его развития: теория и практика: сборник тезисов по итогам Всероссийской научно-практической видеоконференции, 22 мая 2018 г. / отв. ред. И.В. Бакаева, В.Е. Стreglo ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570938 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2824-0. – Текст : электронный.
7	Косенко, Е.В. Субъекты семейного права / Е.В. Косенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2. – DOI 10.23681/440041. – Текст : электронный.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Электронная-библиотечная система Book.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5629 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Величкова О.И. Особенности рассмотрения семейно-правовых споров: практикум/ О.И. Величкова; Воронежский государственный университет.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 171 с.
2	Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2398-2. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и виды семейных споров.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, устный опрос
2.	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, составление юридических документов, ситуационная задача
3.	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признании брака недействительным.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, составление юридических документов, ситуационная задача
4.	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, составление юридических документов
5.	Особенности рассмотрения споров о детях.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, составление юридических документов
6.	Усыновление и особенности его отмены.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, составление юридических документов
7.	Исполнение решений суда по семейным спорам.			Контрольная работа, ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Особенности рассмотрения споров о детях.

Задание 1: Рассмотрение судом спора об определении места жительства ребенка.

Задание 2: Рассмотрение судом спора о порядке осуществления отдельно проживающего родителя своего права на общение с ребенком.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Задания по составлению юридических документов

Тема: Супружеские отношения.

Задание 1: Составьте проект брачного договора

Тема: Алиментные обязательства.

Задание 2: Составьте проект соглашения об уплате алиментов.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения,

	неправильно применены нормы законодательства.
--	---

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Иванов и Петрова, имеющие намерение вступить в брак, обратились в орган ЗАГС по месту жительства с заявлением о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказа в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены медицинские справки, подтверждающие психическое здоровье граждан. Оцените правомерность действий работника органа ЗАГС.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.
2. Защита семейных прав. Формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности. Классификация семейных споров.
3. Критерии оценки медиальности семейного спора. Методика разнополового подхода к выбору личности медиатора.
4. Пределы ограничения деятельности медиатора в процессе разрешения семейного конфликта. Учет интересов ребенка как элемент рассмотрения семейного спора.
5. Содержание и подача иска о расторжении брака. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при рассмотрении дел о расторжении брака.
6. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать, признания брака недействительным.
7. Содержание и подача иска о признании брака недействительным. Санация недействительного брака.
8. Последствия признания брака недействительным.
9. Споры супругов, связанные с реализацией их права на владение, пользование, распоряжение их общей совместной собственности.

10. Споры о разделе общего имущества супругов.
11. Споры супругов об осуществлении договорного режима имущества супругов.
12. Понятие споров о детях, их классификация. Особенности участия органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении споров о детях.
13. Споры о месте жительства ребенка.
14. Споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно.
15. Споры об отобрании детей у лиц, удерживающих их не на основании закона или судебного акта.
16. Споры о лишении родительских прав.
17. Восстановление родительских прав.
18. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
19. Понятие усыновления, значение и правовые последствия.
20. Условия усыновления. Порядок усыновления детей.
21. Отмена усыновления при наличии вины усыновителя и в иных случаях.
22. Особенности исполнения решений суда по разделу общего имущества супругов.
23. Особенности исполнения решений суда по спорам о детях.
24. Особенности исполнения решений суда по спорам о взыскании алиментов.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Иванов и Петрова, имеющие намерение вступить в брак, обратились в орган ЗАГС по месту жительства с заявлением о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказа в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены медицинские справки, подтверждающие психическое здоровье граждан. Оцените правомерность действий работника органа ЗАГС.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тесты:

1. Какое суждение о порядке заключения соглашения о разделе имущества является верным:

А) соглашение о разделе общего имущества супругов должно быть нотариально удостоверено;

Б) супруги вправе нотариально удостоверить соглашение о разделе общего имущества супругов;

В) при разделе имущества по соглашению в период брака возможно его заключение в простой письменной форме, после расторжения брака необходимо его удостоверить у нотариуса.

2. Имеют ли право супруги в соглашении о разделе общего имущества супругов распределить имущество не в равных долях:

А) имеют право;

Б) могут отступить от начал равенства долей при разделе в небольших пределах;

В) могут отступить от начал равенства долей при разделе только в том случае, если у них есть общие несовершеннолетние дети.

3. Имеют ли право родители ребенка заключить соглашение о месте жительства и порядке осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем в простой письменной форме?

- А) нет, такое соглашение должно быть нотариально удостоверено;
- Б) нет, это должно быть только мировое соглашение по делу, которое подлежит утверждению судом;

В) имеют право.

4. Могут ли супруги в брачном договоре распространить режим общей совместной собственности на личное имущество одного из супругов?

- А) не могут, предметом брачного договора может быть только общее имущество супругов;

Б) могут;

В) могут только в том случае, если бы распространяли режим общей совместной собственности на имущество обоих супругов.

5. Родители заключили медиативное нотариально удостоверенное соглашение об определении места жительства их ребенка с матерью и порядке осуществления родительских прав отдельно проживающего отца. Через три месяца, мама перестала добровольно исполнять указанное соглашение. Как следует поступить отцу?

- А) обратиться в суд с иском об определении порядка осуществления родительских прав;

Б) обратиться в суд с требованием выдать исполнительный лист на основании соглашения;

В) предъявить судебному приставу исполнителю соглашение для принудительного исполнения.

6. Какое из нижеуказанных суждений является неверным?

- А) соглашение об уплате алиментов должно быть нотариально удостоверено;

Б) наличие соглашения об уплате алиментов не препятствует получателю обращаться в суд с иском к плательщику о взыскании алиментов;

В) соглашение об уплате алиментов имеет силу исполнительного листа.

7. В случае, если стороны в соглашении об уплате алиментов не предусмотрели индексацию размера алиментов, подлежат ли алименты индексации на основании закона?

- А) нет;

Б) размер алиментов изменяется пропорционально росту величины прожиточного минимума соответствующей социально-демографической группе;

В) алименты будут меняться пропорционально росту величины прожиточного минимума соответствующей социально-демографической группе только в том случае, если размер алиментов был установлен кратным величине соответствующего прожиточного минимума.

8. Какие ограничения относительно размера алиментов на содержание несовершеннолетних детей их родителями установлены в законе?

- А) никаких, стороны свободны в выборе размера алиментов;

Б) алименты не должны быть менее одного прожиточного минимума на ребенка;

В) алименты не могут менее размера, если бы алименты были установлены судом в долевом соотношении к заработку/доходу.

Задачи:

1. Бывшие супруги Ивановы решили заключить соглашение в простой письменной форме об определении места жительства их общего ребенка. Требуется ли согласие органа опеки и попечительства на заключение данного соглашения?

Нет, не требуется.

2. Бывшие супруги Ивановы решили заключить соглашение в простой письменной форме об определении порядка участия в воспитании их общего ребенка отдельно проживающим отцом. Имеют ли родители право в таком соглашении написать время для общения с отцом без его конкретизации, например, не менее пяти часов в неделю в любое время по желанию отца?

Да, имеют право, родители в данном случае свободны в выборе формулировок.

3. Бывшие супруги Ивановы решили заключить мировое соглашение по делу об определении порядка участия в воспитании их общего ребенка отдельно проживающим отцом. Имеют ли родители право в таком соглашении написать время для общения с отцом без его конкретизации, например, не менее пяти часов в неделю в любое время по желанию отца?

Нет, суд не утвердит такое соглашение, поскольку оно при подобных формулировках не может быть принудительно исполнено.

4. Григорий был согласен жениться на Марии при условии, что она родит ему не менее трех детей. Мария не возражала. Могут ли будущие супруги включить такое условие в брачный договор?

Нет, не могут, брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов.

5. Супруги решили в брачном договоре супруги установить долевую собственность на все общее имущество. Нотариус отказался такой договор удостоверить, мотивируя тем, долевая собственность крайне неудобна в распоряжении, что такой договор ставит супругов к крайне неблагоприятное положение и что необходимо указать, кому какое имущество перейдет в результате заключения брачного договора. Оцените правомерность действий нотариуса.

Нотариус не прав, супруги вправе подобное условие предусмотреть в брачном договоре.

6. Супруги решили в брачном договоре предусмотреть размер денежных средств, которые муж должен ежегодно перечислять жене для оплаты летнего отдыха общим детям, посчитав что эти средства относятся к семейным расходам. Нотариус отказался включить данное условие в брачный договор. Оцените правомерность действий нотариуса.

Нотариус прав, брачный договор не может содержать права и обязанности супругов в отношении детей, в том числе, и обязанности по содержанию детей.

7. Супруги Ивановы заключили брачный договор. Спустя пять лет они переехали жить в другой регион. Поскольку у них возникла потребность изменить брачный договор, они обратились к нотариусу по своему месту жительства с просьбой удостоверить соглашение об изменении брачного договора. Нотариус это сделать отказался, указав, что изменения в брачный договор должен вносить нотариус, который его удостоверял. Оцените правомерность действий нотариуса.

Нотариус отказал неправомерно. Соглашение об изменении брачного договора может удостоверить и иной нотариус.

8. Родители заключили соглашение об уплате алиментов, не предусмотрев в соглашении ответственность за неисполнение обязательств по уплате алиментов в срок. Укажите, будет ли применяться в этом случае неустойка, предусмотренная СК РФ?

Нет, неустойка предусмотренная СК РФ применяться не будет.